

Leistungsvereinbarung Heureka



1. Leitgedanken

Heureka fördert hochbegabte Kinder ihren Fähigkeiten entsprechend in altersdurchmischten Gruppen. Deren überschaubare Grösse gestattet es, individuell auf die Interessen und Bedürfnisse jedes Kindes einzugehen. Heureka richtet sich an jene Kinder der Primarstufe, die im Regelklassenunterricht zeitweise unterfordert sind und aufgrund ihrer intellektuellen Begabungen spezielle Herausforderungen benötigen. Die Förderlektionen finden an einem Halbttag während der Unterrichtswochen, innerhalb und/oder ausserhalb der ordentlichen Unterrichtszeiten an der EMS Schiers statt.

2. Ziele

- Die Kinder werden ihren Fähigkeiten und Begabungen entsprechend gefördert und arbeiten regelmässig an ihren Leistungsgrenzen.
- Die Kinder erlernen Lern- und Arbeitstechniken sowie Problemlösungsstrategien.
- Die Kinder lernen ihre Arbeitsprozesse und Leistungen selbst einzuschätzen und zu reflektieren.
- Die Kinder lernen, selbständig verschiedene Informationsquellen zu erschliessen.
- Soziales und kooperatives Lernen unter ähnlich begabten Kindern ist ein zentrales Anliegen.
- Die Eigeninitiative, das Engagement und das Selbstbewusstsein des Kindes werden gestärkt.
- Spezielle Lerntrainings fördern Anstrengungsbereitschaft und Leistungswille.
- Es findet ein regelmässiger Austausch mit den Eltern und Regelklassenlehrpersonen statt.

3. Inhalte

Im Zentrum steht das hochbegabte Kind mit seinen Bedürfnissen. Die Lehrpersonen berücksichtigen seine entwicklungsbedingten Fähigkeiten und passen die Förderung individuell und bedürfnisgerecht an.

Die Angebote dienen in erster Linie der Förderung der kognitiven Fähigkeiten und der damit verbundenen Kreativität und Motivation. Es gilt, das Kind aus der Reserve zu locken, seine Eigeninitiative zu stärken, sein Wohlbefinden zu fördern und ihm zu helfen, seinen Platz in der Klasse, der Familie und unter Freundinnen und Freunden zu finden.

Sprachliche, mathematische, biologische, physikalische, chemische und philosophische Themen stehen für eine vertiefte Beschäftigung zur Auswahl. Die Inhalte liegen in der Regel ausserhalb des nach Lehrplan vermittelten Schulstoffes und gehen über diesen hinaus. Verschiedene Trainings (Konzentration, Gedächtnis, Wahrnehmung, Entspannung), soziales Lernen (Spiele zu Kooperation und Kommunikation, Partner- und Gruppenarbeiten etc.) sowie Lern- und Arbeitstechniken (Mind-Mapping, Problemlösungsstrategien, Logikspiele etc.) gehören zum Angebot.

4. Eintritt / Aufnahme / Austritt

Eintritt: Der Eintritt ins Heureka-Förderprogramm ist nach Absprache jederzeit möglich. Vorgängig sollte das Kind mindestens einen Halbttag hospitieren.

Probezeit: Als Probezeit gelten die ersten sechs bis acht Förderhalbtage ab Eintritt. Im Anschluss wird über die definitive Aufnahme entschieden und der Beschluss schriftlich zugestellt.



Aufnahme:	Den Entscheid über die Aufnahme ins Heureka-Förderprogramm fällen die Förderlehrpersonen. Der Förderunterricht muss mindestens ein Jahr besucht werden, da eine kurzzeitige Teilnahme nicht die erwünschten Effekte bringt.
Abklärung:	Psychologische Abklärungen und Tests können durch den Schulpsychologischen Dienst (SPD), weitere Gutachter:innen oder ausgebildete ECHA-Förderlehrpersonen erfolgen. Sie sind jedoch nicht obligatorisch für die Aufnahme ins Förderprogramm.
Austritt:	Der Austritt ist jeweils per Ende Semester möglich. Die Erziehungsberechtigten müssen das Austrittsgesuch mindestens sechs Wochen vor den Austrittsterminen schriftlich einreichen. Bevor ein Kind das Heureka-Programm verlässt, sollte es seine letzte Projektarbeit beenden und präsentieren. Das Schulgeld für das laufende Schuljahr wird bei einem vorzeitigen Austritt nicht zurückerstattet.

5. Organisation

Ort:	Schiers, Haus Binding (EMS Schiers), Schuderserstrasse 22
Wochentag:	Mittwochvormittag oder Freitagnachmittag im Umfang von drei Lektionen
Stundenplan:	Dieser wird unter Berücksichtigung der Zugverbindungen von und nach Schiers erstellt.
Ferienplan:	Der Ferienplan von Heureka richtet sich nach dem Schulplan der EMS Schiers. Der Ferienplan stimmt oft nicht mit demjenigen Ihrer Wohn- oder Schulgemeinde überein.
Fördergruppe:	Altersdurchmischte Kleingruppen. Förderunterricht für kleinere Gruppen bzw. Einzelunterricht (Mentorat) können zu gesonderten Lektionsansätzen angeboten werden.
Schulgeld:	1 Halbtage pro Woche: CHF 4000 pro Jahr¹ In diesem Angebot sind folgende Leistungen inbegriffen: - 36 Förderhalbtage pro Schüler:in - Medienausleihe in der Bibliothek der EMS Schiers von Medien, die für die Projektarbeit gebraucht werden - Fotokopien, PC-Ausdrucke, Arbeitsunterlagen, Papier, Druckerkosten und Bindematerial für Projektarbeit und Unterricht - Exkursionen (exkl. Fahrspesen) - Schriftlicher Lernbericht am Ende des Schuljahres Das Schulgeld wird im ersten Quartal in Rechnung gestellt. Erfolgt ein Eintritt im zweiten Semester, wird die Hälfte des Schulgeldes verrechnet. Erfolgt ein Eintritt während des Semesters, wird das Schulgeld anteilmässig verrechnet. Gemäss Schulgesetz des Kantons Graubünden können die Trägerschaften aufgefordert werden, sich am Schulgeld der Heureka-Kinder zu beteiligen oder dieses zu übernehmen. Von den Erziehungsberechtigten können angemessene Beiträge erhoben werden z. B. Transportkosten vom Wohnort nach Schiers oder für Exkursionen).
Weitere Kosten:	Entstehende Kosten wie z. B. Reisespesen oder Eintritte für Exkursionen werden den Eltern nach Bedarf in Rechnung gestellt.

¹ Beahlt die Einwohnergemeinde einen Sockelbeitrag an die Heureka, belaufen sich die Kosten auf CHF 2'500 pro Jahr.

Schulbesuch:	Die Eltern sind verpflichtet, ihr Kind regelmässig zum Unterricht zu schicken.
Absenzen:	Urlaubsgesuche (z. B. für Anlässe in der Regelklasse) sind frühzeitig schriftlich einzureichen. Absenzen wegen Krankheit oder Unfall sind der Lehrperson sofort zu melden.
Rückerstattungen:	Es wird kein Schulgeld zurückerstattet. Dies gilt auch, wenn ein Kind an einer oder mehreren Exkursionen nicht teilnehmen kann.
Versicherung, Haftung:	Die Versicherung der Kinder (Unfall, Haftpflicht) ist Sache der Eltern. Das gilt für die Unterrichtszeit, den Schulweg und die Exkursionen. Heureka lehnt jegliche Haftung ab.
Einverständnis:	Die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten erklären sich einverstanden, dass Heureka über Bildmaterial (Fotos und Filme) der Kinder, welches im Förderunterricht aufgenommen wurde, veröffentlichen darf. In begründeten Fällen besteht die Möglichkeit, dieses Einverständnis schriftlich zurückzuziehen. Heureka verwendet dieses Bildmaterial nur für eigene Zwecke (Informationen, Werbung). Es enthält Situationen mit positiver Wirkung.

6. Anforderungen und Erwartungen

Interesse und Leistungsbereitschaft

Die Anforderungen des Unterrichts sind anspruchsvoll. Von den Schüler:innen wird ein hohes Interesse am Lernen und grosse Leistungsbereitschaft erwartet. Diese Eigenschaften sollten sich nach vier bis sechs Monaten zeigen. Die Kinder sollen das Heureka-Programm nutzen und eigene Ideen einbringen.

Sozialkompetenz

Wir erwarten von den Schüler:innen respektvolles Verhalten gegenüber allen Mitschüler:innen, Lehrpersonen und Dritten (im Unterricht, den Pausen, auf Exkursionen, bei der Reise mit öffentlichen Verkehrsmitteln).

Die Schüler:innen müssen Vereinbarungen mit Lehrpersonen einhalten. Das betrifft auch die Projekt-Präsentationen (Vorbereitung zuhause, Meldung bei Terminkonflikten). Unvorbereitete Präsentationen werden zurückgewiesen. Sie müssen am folgenden Förderhalbttag durchgeführt werden.

Verantwortungsbewusstsein

Schüler:innen von Heureka sollen Eigenverantwortung für ihr Lernen und Handeln altersgemäss und stetig weiterentwickeln. Die Eltern überlassen die Verantwortung für die Heureka-Aktivitäten ihrem Kind und bieten nur Unterstützung, wenn das Kind darum bittet.

Schiers, Datum der Zustellung

Patrizia Vontobel-Imperiale

Leistungsvereinbarung

Name des Kindes: _____

Name und Adresse
der Eltern/Erziehungsberechtigten: _____

Mit ihrer Unterschrift bezeugen Sie, dass Sie diese Leistungsvereinbarung gelesen und mit den darin aufgeführten Bedingungen einverstanden sind.

Ort/Datum

Unterschrift der Eltern

Ein Exemplar für die Eltern/Erziehungsberechtigten

Ein unterzeichnetes Exemplar zurücksenden an: Denise Camenisch, EMS Schiers, EMS 7, 7220 Schiers,
admin@ems-schiers.ch